

La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana **(3109G01020/2014)**

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : Estudi de la conducta humana i els seus precursors biològics i socioculturals. Estudi de la patologia de la conducta humana, de la seva etiopatogènia, de les seves característiques clíniques i del seu diagnòstic i maneig clínic assistencial bàsic.

Crèdits ECTS : 10



Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER CASTELLS CERVELLO , JORDI LLINAS REGLA , CRISTINA LOMBARDIA FERNANDEZ , SECUNDINO LOPEZ POUSA , MARIA CRUZ RODRIGUEZ JAREÑO , JUAN SAN MOLINA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	
Aprenentatge basat en problemes		3	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSE GARRE OLMO , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , CRISTINA LOMBARDIA FERNANDEZ , ISABEL MITJA PAU , JUAN SAN MOLINA , JOAN VILALTA FRANCH

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		4	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : **XAVIER CASTELLS CERVELLO** , **CRISTINA LOMBARDIA FERNANDEZ** , **MARIA FELISA MARTIN PEREZ** , **ISABEL MITJA PAU** , **ANNA MARIA PUJOLRAS BARO** , **DOMENEC SERRANO SARBOSA**, **JOAN VILALTA FRANCH**

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques d'aula		5	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	
Aprenentatge basat en problemes		9	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : **XAVIER CASTELLS CERVELLO** , **CRISTINA LOMBARDIA FERNANDEZ** , **ISABEL MITJA PAU** , **ANNA RODRIGUEZ MORERA** , **JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ** , **MONTSERRAT SERRA MILLAS**, **JOAN VILALTA FRANCH**

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		5	
Pràctiques d'aula		6	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		10	
Aprenentatge basat en problemes		11	
Aprenentatge basat en problemes		12	



Competències

- o Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- o Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- o Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- o Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- o Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- o Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- o Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- o Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- o Obtindre i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- o Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- o Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- o Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- o Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- o Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- o Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- o Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.

- o Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- o Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- o Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- o Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- o Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- o Obtindre i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- o Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- o Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- o Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- o Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.



Continguts

1. Introducció a la Psiquiatria i Psicologia

- 1.1. Normalitat psíquica
- 1.2. Prejudicis i estigmes vers la malaltia mental
- 1.3. Fonaments epistemològics per una psiquiatria i psicologia mèdica basades en l'evidència
- 1.4. Bases metodològiques de la recerca en psiquiatria i psicologia mèdica

2. Funcions mentals i conducta humana

- 2.1. Classificació i organització de les funcions mentals
- 2.2. Sistemes d'avaluació i mesura de les funcions mentals
- 2.3. Precursors instintius i motivacionals de la conducta humana

3. Psicopatologia: signes i símptomes

- 3.1. Trastorns de la consciència
- 3.2. Trastorns de l'atenció i orientació
- 3.3. Trastorns sensoperceptius
- 3.4. Trastorns del contingut del pensament i del llenguatge
- 3.5. Trastorns de la memòria
- 3.6. Trastorns de la funció executiva
- 3.7. Trastorns afectius
- 3.8. Trastorns del son
- 3.9. Trastorns de la conducta sexual
- 3.10. Trastorns de la conducta alimentària

4. Trastorns de l'estat d'ànim

- 4.1. Classificació i models nosològics
- 4.2. Distribució poblacional i factors de risc
- 4.3. Manifestacions clíniques
- 4.4. Etiopatogenia
- 4.5. Diagnòstic i maneig clínic
- 4.6. Criteris de derivació

5. Trastorns psicòtics

- 5.1. Classificació i models nosològics
- 5.2. Distribució poblacional i factors de risc
- 5.3. Manifestacions clíniques
- 5.4. Etiopatogenia
- 5.5. Diagnòstic i maneig clínic
- 5.6. Criteris de derivació

6. Trastorns per ansietat i estrès

- 6.1. Classificació i models nosològics
- 6.2. Distribució poblacional i factors de risc
- 6.3. Manifestacions clíniques
- 6.4. Etiopatogenia
- 6.5. Diagnòstic i maneig clínic
- 6.6. Criteris de derivació

7. Trastorns per abús i dependència de substàncies

- 7.1. Classificació i models nosològics
- 7.2. Distribució poblacional i factors de risc
- 7.3. Manifestacions clíniques
- 7.4. Etiopatogenia
- 7.5. Diagnòstic i maneig clínic
- 7.6. Criteris de derivació

8. La personalitat i els seus trastorns

- 8.1. Definició i factors de personalitat
- 8.2. Sistemes d'avaluació i mesura
- 8.3. Manifestacions psicopatològiques en els trastorns de personalitat

9. El tractament dels trastorns mentals

- 9.1. Psicofarmacologia
- 9.2. Altres tractaments biològics
- 9.3. Psicoteràpia

10. Aspectes jurídics i ètics de l'atenció psiquiàtrica i psicològica

- 10.1. La salut mental i el codi civil i penal
- 10.2. Autonomia i competència del pacient

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	10	14	24
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	36	66	102
Classes expositives	10	10	20
Classes pràctiques	5	15	20
Prova d'avaluació	8	0	8
Seminaris	30	46	76
Total	99	151	250



Bibliografia

- o Vallejo Ruiloba, Julio Bulbena Vilarrasa, Antonio Menchón Magriñá, José Manuel (cop. 2011). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría* (7a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier Masson. [Catàleg](#) 
- o Myers, David G (cop. 2011). *Psicología* (9a ed.). Madrid: Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- o Hidalgo Rodrigo, Isabel (2005). *Recomendaciones para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales en atención primaria* . Barcelona: Ars Médica. [Catàleg](#) 
- o Jacoby, Robin (cop. 2005). *Psiquiatría en el anciano* . Barcelona: Masson. [Catàleg](#) 
- o Bobes García, Julio (cop. 2004). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (3ª ed.). Barcelona: Ars Medica. [Catàleg](#) 
- o Bobes García, Julio (cop. 1997). *Prevención de las conductas suicidas y parasuicidas* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#) 
- o Vieta i Pascual, Eduard (cop. 2004). *La Enfermedad de las emociones : el trastorno bipolar* . Barcelona: Ars Médica. [Catàleg](#) 
- o Meneghello R., Julio Grau Martínez, Arturo (cop. 2000). *Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia* . Madrid: Editorial Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- o Stern, Theodore A (2010). *Massachusetts General Hospital handbook of general hospital psychiatry* (6th ed). Philadelphia: Saunders/Elsevier. Recuperat 08-09-2012, a <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781437719277> [Catàleg](#) 
- o Morrison, Val (cop. 2008). *Psicología de la salud* . Madrid: Pearson Educación. [Catàleg](#) 
- o Taylor, Shelley E (cop. 2007). *Psicología de la salud* (6a ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana. [Catàleg](#) 
- o Tirapu Ustárroz, Javier (cop. 2011). *Manual de neuropsicología* (2a ed.). Barcelona: Viguera. [Catàleg](#) 
- o Barlow, David H (cop. 2003). *Psicopatología* (3ª ed.). Madrid: Thomson. [Catàleg](#) 
- o Sadock, Benjamin J (cop. 2003) e (Barcelona : [fA. G. Gutenberg S.A.)). *Psiquiatría clínica : manual de bolsillo* (3a ed.). Buenos Aires: Waverly Hispánica. [Catàleg](#) 
- o Labrador, Francisco Javier (cop. 2012). *Psicología clínica basada en la evidencia* . Madrid: Pirámide. [Catàleg](#) 
- o López Ibor, Juan José (cop. 2002). *DSM-IV-TR. Breviario : criterios diagnósticos* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#) 
- o Othmer, Ekkehard (cop. 2003). *DSM-IV-TR : la entrevista clínica* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#) 
- o Spitzer, Robert L. (cop. 2003). *DSM-IV-TR libro de casos : Compañero del DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (texto revisado)* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#) 
- o *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento : con glosario y criterios diagnósticos de investigación : CIE-10: CDI-10* (cop. 2000). Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana. [Catàleg](#) 



Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Tutories ABP	Les valoracions s'obtenen mitjançant l'aplicació de les enquestes estandarditzades i proporcionades per la UEM.	40
Prova d'avaluació EXAMEB ABP	Primera sessió: L'estudiant ha d'aplicar els continguts assolits necessaris per explicar raonadament cadascun dels casos problema. Fins a la segona sessió te el temps oportú per preparar els casos escollits i poder respondre a les preguntes proporcionades en la segona sessió. Segona sessió: Respondre les preguntes per escrit.	20
Prova d'avaluació TEST	Examen de continguts mitjançant preguntes tipus test, de 4 respostes possibles i una vàlida. Es descompte 0,25 per resposta incorrecta.	40

Qualificació

60 % de la nota final:

- (a) Treball en les sessions de tutories i participació en les mateixes (40 %).
- (b) Examen tipus ABP (20 %)(10 % justificació raonada del cas clínic - 10 % resposta a preguntes curtes proposades).

40 % de la nota final

- (d) Examen d'elecció múltiple TEST de resposta única.

Per aprovar el mòdul cal tenir superades (APTE=5) PER SEPARAT les tutories ABP, l'examen ABP, i l'examen d'elecció múltiple test.

Una vegada aprovades les anteriors parts, la nota final del mòdul es calcularà en base al criteri següent:

- (a) Avaluació continuada ABP (40 % de la nota final)
- (b) Examen ABP (20 % de la nota final)(10 % justificació + 10 % resposta preguntes curtes)
- (c) Examen test (40 % de la nota final)

Exàmens de recuperació:

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considera no presentat aquell alumne que no hagi realitzat cap de les activitats d'avaluació.